**GIÁO ÁN**

 **Đề tài: Steam: Làm túi giấy thay thế túi nilong**

 **Lứa tuổi: 5-6 tuổi**

 **Thời gian: 30 – 35 phút**

**I.Mục đích**

\*Kiến thức:

**S- Khoa học:** Cấu tạo của túi giấy, nguyên vật liệu để làm được túi, sự phân hủy của giấy và của nilon,

**T: Công nghệ:** Sử dụng thí nghiệm về tác hại của túi nilong, ích lợi của túi giấy đối với môi trường và sức khỏe của con người

Sử dụng kéo, giấy, băng dính để làm các loại túi

**E- Kỹ thuật:** Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra túi: Gấp, buộc, dán keo,

**M: Toán:** Ôn nhận biết hình chữ nhật, đếm

**A: Nghệ thuật:** Trang trí túi

\* Kỹ năng:

- Kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng quan sát,

\*Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

Trẻ không xả rác bừa bãi gây ô nhiễm môi trường và thích sử dụng nguyên vật liệu thân thiện với môi trường

**II. Chuẩn bị**

Giấy, giấy báo, giấy loại

Keo, kéo, dập lỗ, dây len

Cốc nước

**III. Tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** | **Ghi chú** |
| **HĐ 1: Gắn kết**- Cho trẻ hát bài và vận động bài hát “Không xả rác Cô trò chuyện với trẻTheo các con vì sao lại không xả rác ?”**\*HĐ2. Khám phá** - Cho trẻ xem đoạn phim về ô nhiễm môi trường - Cô trò chuyện với trẻ -Túi ni lông gây hại với môi trường như thế nào?- Làm thế nào để môi trường thân thiện - Cô cho trẻ thí nghiệm với những tờ giấy- Theo các con điều gì xảy ra khi cho những tờ giấy này vào cốc nước nhỉ- Cho trẻ chia sẻ- Cho trẻ nêu ý tưởng Làm túi giấy thay thế túi nilong**\*HĐ3. Chia sẻ** - Các con nhìn thấy túi giấy ở đâu? - Túi giấy có đặc điểm gì? - Cô cho trẻ xem chiếc túi- Để làm được túi giấy cần những nguyên vật liệu gì?**- Cô hướng dẫn trẻ cách làm**- Bước 1: Gấp tờ giấy A4 lên gần mép, bỏ thừa ra một khoảng giấy nhỏ để gập xuống. Sau đó dùng keo dán lại, hình thành khuôn chiếc túi. - Bước 2: Tạo đáy túi , 2 tay các con cầm 2 bên túi và lật ngược bằng cách gập 1 đoạn nhỏ phía dưới lên miết nhẹ tạo đường gấp rồi gấp 2 bên tạo hình tam giác mở ra dùng 2 ngón cái đẩy góc túi được hình như thế này- Bước 3: Gấp đáy túi cô gấp lần lươt rồi dùng keo dán lại và nhớ miết tay để keo dính chặt- Bước 4. Làm quai túi- Các con có muốn làm túi giấy như thế này không? **\*HĐ4. Áp dụng**- Cho trẻ về theo nhóm và tạo sản phẩm- Cô nhắc nhở cách sửu dụng kéo đảm bảo an toàn- Cho trẻ phân công nhiệm vụ đi lấy các nguyên liệu để thực hiện tạo sản phẩm**\*HĐ5: Đánh giá**- Cô mời các nhóm mang sản phẩm của mình lên - Cô nhận xét đánh giá- Động viên khuyến khích trẻ- Cho trẻ hát bài Điều đó phụ thuộc vào bạn | Trẻ hátTrẻ trò chuyệnVì gây ô nhiễm môi trườngTrẻ xemTrẻ trò chuyệnTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ nêu ý tưởngTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ quan sátCó ạTrẻ về nhóm thực hiệnTrẻ mang sản phẩm lênĐánh giá sản phẩmCho trẻ hát |  |