**GIÁO ÁN**

Đề tài: “Khám phá đôi bàn tay kì diệu”

 Đối tượng: Trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi

 Số lượng: 30 - 35 trẻ

 Thời gian: 25 - 30 phút

**I, Mục đích- yêu cầu**

-(S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, cấu tạo của đôi bàn tay. (T) Sử dụng loa, ti vi, máy tính (E) Tạo ra bàn tay từ các nguyên vật liệu, (A) in hình, tô màu bàn tay, (M) số đếm, cao thấp,,không gian. Có kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, trẻ biết giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ và hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Dân vũ rửa tay”, nhạc nhẹ không lời, nhạc trò chơi.

- Giấy, bút màu

- Chai nước nóng, lạnh

- Một số đồ chơi trong lớp

- Con bướm

**III. Tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** | **GC** |
| **HĐ1. Gắn kết** - Cô cho Trẻ chơi TC: Tay đẹp- Cô trò chuyện:  Đôi bàn tay của chúng mình còn giúp chúng mình làm những việc gì nữa**HĐ2. Khám phá**Cô và trẻ cùng khám phá đôi bàn tay- Tay đâu, tay đâu, tay xinh của các con đâu…? Các con có mấy tay nhỉ?Trẻ đếm- Khi úp bàn tay thì các con nhìn thấy gì?- Khi ngửa bàn tay thì các con nhìn thấy gì?- Đây là gì? Các ngón tay  - Một bàn tay có mấy ngón? Cô cho trẻ đếm - Tên gọi của từng ngón tay là gì? - Ngoài các ngón tay ra thì tay còn có gì đây? (các đốt ngón tay và móng tay).- Các con sờ xem móng tay thế nào nhỉ? ( cứng ạ) -Cho trẻ nêu chức năng của bàn tay (cầm, nắm, sờ)- Cô cho trẻ chơi TC: Những ngón tay nhúc nhích hoặc xòe nắm theo hiệu lệnh.- Cho trẻ nắm tay lại, xòe tay ra thấy gì (thấy được các khớp tay giúp ta cử động được)**3.Chia sẻ**-Cho trẻ lên chia sẻ cảm nhận về đôi bàn tay của mình.=> Cô chốt lại . “ Vậy mỗi chúng ta đều có đôi bàn tay , đôi bàn tay được cấu  tạo bởi mu bàn tay, lòng bàn tay,các ngón tay, đốt ngón tay, kẽ ngón tay, móng tay. - Các con phải làm gì để cho bàn tay luôn sạch sẽ? (rửa tay hàng ngày, cắt móng tay)- Chúng mình rửa tay khi nào? (Trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Cô và trẻ vận động bài “dân vũ rửa tay” **4.Áp dụng** -TC : Đôi bàn tay kì diệuCô chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm cô tặng 1 khay quà. Các con hãy dùng tay để sờ, nắm và cảm nhận để đoán xem món quà của chúng mình là gì nhé! (1nhóm - gạch xây dựng – giấy, một nhóm nước ấm - nước lạnh, một nhóm các loại quả cam, xoài, chuối, gấc, táo...,)- Cô đi từng nhóm và hỏi trẻ+ Con biết mình đang cầm gì không? Vì sao con biết? Đồ vật đó có đặc điểm gì?+ Cô mời đại diện mỗi nhóm một bạn lên cầm một món đồ và nói cảm nhận của mình về món đồ đó.->Các con biết không đôi bàn tay của chúng ta không được đánh bạn, không được nghịch ổ điện, không được cầm dao, không nên bẻ cây, ngắt hoa, cấu lá. Đôi bàn tay kì diệu của các con đã cảm nhận được rất nhiều đồ vật, đồ chơi,.... Đôi bàn tay của các con còn làm được gì để cho cơ thể của chúng mình được thoải mái, khỏe mạnh nhỉ?À, đúng rồi. Cô sẽ thưởng cho chúng mình một TC. **-TC: Tay ai khéo** Cô cho trẻ ngồi vào bàn, -Cho trẻ tô màu đôi bàn tay, in, vẽ….. **5. Đánh giá:**- Cô nhận xét động viên khuyến khích khen ngợi trẻ. | -Trẻ chơi cùng cô-Trẻ kể-Trẻ trả lời-Trẻ nóiTrẻ chơi trò chơi Trẻ chia sẻ-Trẻ trả lời nghe cô nóiTrẻ vận độngTrẻ sờTrẻ trả lời-Trẻ chia sẻ-Trẻ nghe cô nóiTrẻ vẽ. inTrẻ nghe cô nói |  |

**Giáo Án**

**Khám Phá Đôi Bàn Tay Kì Diệu**

**I, Mục đích- yêu cầu**

- (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, cấu tạo của đôi bàn tay.

(T) Sử dụng loa, ti vi, máy tính (E) Tạo ra bàn tay từ các nguyên vật liệu, (A) in hình, tô màu bàn tay, (M) số đếm, cao thấp,,không gian. Có kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, trẻ biết giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ và hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II, Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Dân vũ rửa tay”, nhạc nhẹ không lời, nhạc trò chơi.

- Giấy, bút màu

- Chai nước nóng, lạnh

- Một số đồ chơi trong lớp

- Con bướm

**III, Tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** | **GC** |
| **HĐ1. Gắn kết** - Cô cho trẻ chơi trò chơi : bắt bướm- Cô trò chuyện:  Để bắt được những chú bướm các con đã sử dụng bộ phận nào trên cơ thể ? Đôi bàn tay của chúng mình còn giúp chúng mình làm những việc gì nữa**HĐ2. Khám phá**Cô và trẻ cùng khám phá đôi bàn tay- Tay đâu, tay đâu, tay xinh của các con đâu…? Các con có mấy tay nhỉ?- Khi úp bàn tay thì các con nhìn thấy gì?- Khi ngửa bàn tay thì các con nhìn thấy gì?- Đây là gì? Các ngón tay  - Một bàn tay có mấy ngón? Cô cho trẻ đếm - Tên gọi của từng ngón tay là gì? - Ngoài các ngón tay ra thì tay còn có gì đây? (các đốt ngón tay và móng tay).- Các con sờ xem móng tay thế nào nhỉ? ( cứng ạ) -Cho trẻ nêu chức năng của bàn tay (cầm, nắm, sờ)- Cô cho trẻ chơi TC: Những ngón tay nhúc nhích hoặc xòe nắm theo hiệu lệnh.- Cho trẻ nắm tay lại, xòe tay ra thấy gì (thấy được các khớp tay giúp ta cử động được)**3.Chia sẻ**-Cho trẻ lên chia sẻ cảm nhận về đôi bàn tay của mình.=> Cô chốt lại . “ Vậy mỗi chúng ta đều có đôi bàn tay , đôi bàn tay được cấu  tạo bởi mu bàn tay, lòng bàn tay,các ngón tay, đốt ngón tay, kẽ ngón tay, móng tay. - Các con phải làm gì để cho bàn tay luôn sạch sẽ? (rửa tay hàng ngày, cắt móng tay)- Chúng mình rửa tay khi nào? (Trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Cô và trẻ vận động bài “dân vũ rửa tay” **4.Áp dụng** -TC : Đôi bàn tay kì diệuCô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm cô tặng 1 khay quà. Các con hãy dùng tay để sờ, nắm và cảm nhận để đoán xem món quà của chúng mình là gì nhé! (1nhóm thú nhồi bông - gạch xây dựng - miếng gỗ, bút, giấy, một nhóm nước ấm - nước lạnh, một nhóm các loại quả cam, xoài, chuối, gấc, táo...,)- Cô đi từng nhóm và hỏi trẻ+ Con biết mình đang cầm gì không? Vì sao con biết? Đồ vật đó có đặc điểm gì?+ Cô mời đại diện mỗi nhóm một bạn lên cầm một món đồ và nói cảm nhận của mình về món đồ đó.->Các con biết không đôi bàn tay của chúng ta không được đánh bạn, không được nghịch ổ điện, không được cầm dao, không nên bẻ cây, ngắt hoa, cấu lá. Đôi bàn tay kì diệu của các con đã cảm nhận được rất nhiều đồ vật, đồ chơi,.... Đôi bàn tay của các con còn làm được gì để cho cơ thể của chúng mình được thoải mái, khỏe mạnh nhỉ?À, đúng rồi. Cô sẽ thưởng cho chúng mình một TC. -TC được mang tên: **Massage cơ thể**Để chơi được TC này giỏi thì các con hãy nhanh chân xếp thành 3 hàng dọc , chúng mình hãy đứng giãn ra và cùng nghe và làm theo bản nhạc nhé!Woa! Cơ thể của chúng ta thật sảng khoái phải không nào, và ngay bây giờ chúng mình cùng đến với **-TC: Tay ai khéo** Cô cho trẻ ngồi vào bàn, -Cho trẻ tô màu đôi bàn tay, in, vẽ….. **5. Đánh giá:**- Cô nhận xét động viên khuyến khích khen ngợi trẻ. | -Trẻ chơi cùng cô-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ kể-Có 2 bàn tay-Cho trẻ đếm số ngón tay-Trẻ trả lời-Móng tay-Trẻ chia sẻ về kết quả khám phá và cảm nhận của mình về đôi bàn tay của bản thân.-Các ngón tay có thể mở ra, gập lại nhờ các đốt ngón tay-vân tay-Trẻ thực hiện-Trẻ sờ , cảm nhận và nhận xét-Trẻ lắng nghe-Trẻ tô màu-Trẻ lắng nghe-Trẻ vận động và lắng nghe |  |