**GIÁO ÁN**

Người thực hiện: MTBX

Đề tài: Nhận biết to – nhỏ

Độ tuổi:Trẻ 24-36 tháng

I**. Mục đích:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt to - nhỏ qua đồ vật.

- Trẻ chỉ đúng đồ chơi to nhỏ theo yêu cầu của cô.

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

+ Bàn gấp, bút chỉ của cô

+ Bóng to,bóng nhỏ, rổ to, rổ nhỏ, hộp nhựa đủ cho trẻ tham gia hoạt động.

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐC** | **HĐT** | **GC** |
| **HĐ1: GHT**  - Cô cho trẻ chơi TC “Bóng tròn to”  Ah vừa rồi cô con mình vừa tạo thành quả bóng to, quả bóng nhỏ rồi đấy cô khen cả lớp mình nào?  Và bây giờ cô mời các con cùng nhẹ nhàng ngồi xuống xem cô X có gì nhé!  **Phần 2: Trọng tâm**  **HĐ1:** Nhận biết To - nhỏ  - Cô có quả gì đấy các con? (quả bóng ạ)  + Lớp, cá nhân nói “Quả bóng”  + Quả bóng màu gì? (màu xanh)  + Lớp, cá nhân nói “Quả bóng màu xanh”  - Còn đây là quả bóng màu gì? (cô giơ quả bóng để trẻ phát âm)  + Quả bóng màu gì? (màu đỏ)  + Lớp, cá nhân nói “Quả bóng màu đỏ”   * Cô đặt 2 quả liền nhau hỏi:   + con có nhận xét gì về quả bóng màu xanh và quả bóng màu đỏ?  Cô cho cả lớp, cá nhân nói “quả bóng to”  “quả bóng nhỏ”  Cô khen trẻ và nói để biết đc quả bóng nào to quả bóng nào nhỏ cô con mình cùng thử nhé!  \* **HĐ2: Phân biệt quả bóng to – quả bóng nhỏ**  - Cô đã chuẩn bị cho các con những rổ đồ dùng bây giờ cô mời các con lên lấy rổ đồ dùng về chỗ của mình nhé!  Trẻ đi lên lấy bóng và đi về chỗ ngồi của mình  - Nào các con đã nhận hết đồ dùng chưa?.  - Các con ơi trong rổ của các con có gì?  - Ở rổ của cô giáo cũng có 2 quả bóng và chiếc hộp nhưa trong suốt  Và c/c hãy mở nắp chiếc hộp ra, bỏ quả bóng màu đỏ vào trong chiếc hộp, điều gì xảy ra nhỉ?  + Các con có thấy quả bóng màu đỏ như thế nào? lọt trong hộp nhựa ko? Vì sao? (Vì quả bóng màu đỏ nhỏ hơn miệng hộp nhựa).  + Cô cho trẻ lấy quả bóng màu đỏ ra, hỏi tại sao lại dễ dàng lấy ra được vì quả bóng nhỏ (cho trẻ cho vào lấy ra 2 lần)  - Vậy quả bóng màu đỏ như như thế nào?(nhỏ)  - Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói “quả bóng nhỏ”.  + quả bóng nhỏ có màu gì?(Màu đỏ).  Bây giờ c/c tiếp tục lấy quả bóng màu xanh cho vào trong chiêc hộp Quả bóng mx có lọt vào trong chiếc hộp ko? Vì sao? (Vì quả bóng màu xanh to hơn miệng hộp nên ko thể lọt vào trg chiếc hộp).  - Cô cho cả lớp nói to hơn.  - Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói “quả bóng to”.  + quả bóng to có màu gì?(Màu xanh).  Cô khái quát lại  **TC “Ai nhanh hơn”**  CC: Khi cô nói Quả bóng to các con giơ quả bóng to lên và nói Quả bóng to.Khi cô nói quả bóng nhỏ c/c giơ quả bóng nhỏ lên và nói quả bóng nhỏ  Cô cho trẻ chơi 2 lần  \* **HĐ3: Củng cố**  ***TC mang tên “Thả bóng”***  Để chơi được TC này cô có 2 cái rổ:1 rổ to và 1 rổ nhỏ.Rổ to cô để bóng to, rổ nhỏ cô để bóng nhỏ.  -Nhiệm vụ của các con là chúng mình lấy những quả bóng to bỏ vào rổ to, lấy những quả bóng nhỏ bỏ vào rổ nhỏ.  *- cô kiểm tra kết quả - khen trẻ*  **3/ Kết thúc:**  - Cô củng cố lại bài: Hôm nay c/c được nhận biết gì nào?  Cô NXTD: Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi đấy đã nhận biết được đồ chơi to - nhỏ rồi, cô khen cả lớp mình nào. Cô cho trẻ đi ra sân vừa đi vừa hát bài “quả bóng”. | Trẻ hát cùng cô  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  - Trẻ nhận rổ có (bóng to, bóng nhỏ) và về chỗ ngồi.  những quả bóng  Trẻ nói tên bài  quả bóng ạ  Trẻ nói theo yc  Trẻ nhận biết  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lấy bóng  Trẻ nói  Trẻ quan sát  Trẻ đọc  Trẻ nghe  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ nghe |  |