**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài: Thơ “Tết đang vào nhà”

Đối tượng: Trẻ 5 – 6 tuổi

Thời gian: 30-35 phút

**I. Mục đích**

**-** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc thơ theo các cách khác nhau như: diễn cảm, đọc kết hợp nhạc rap…

**-** Trẻ cảm nhận được nhịp điệu, nội dung bài thơ, lắng nghe, thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi của cô.

- Biết một số hoạt động trong ngày tết, biết bảo vệ sức khỏe, ăn uống hợp lý trong những ngày tết. Trẻ hứng thú với không khí ngày Tết.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ, cây đào, đồ dùng trang trí cây đào, nhạc các bài: Mùa xuân , Ngày tết quê em.

- Trang phục trẻ, cô: áo dài cách tân

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **HĐ 1: Gây hứng thú** (Nhạc bài “Mùa xuân”)- Cô cho hát và đi 1 vòng quanh lớp, cho trẻ phát hiện ra điều mới tại lớp (Cây đào). Hỏi trẻ:+/ Đây là cây gì? +/ Cây hoa đào thường có trong những ngày gì?- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ trang trí cô cháu mình cùng trang trí cây đào nhé!- Cô cho trẻ trang trí cây đào (Vừa trang trí vừa trò chuyện về ngày tết).- Kết thúc: Cô cho trẻ ngắm nhìn cây hoa đào và trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài thơ.**HĐ 2: Trọng tâm**Khi ngắm cây hoa đào cô cũng nhớ tới 1 bài thơ cũng nói về cây đào và rất muốn được thể hiện bài thơ này đấy, các bạn lắng nghe cô đọc nhé! Bài thơ: Tết đang vào nhà - tác giả: Nguyễn Hồng Kiên.- Cô đọc lần 1: Đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ diễn cảm +/ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?+/ Tác giả của bài thơ là ai?- Bây giờ cô mời các con lựa chọn cho mình tư thế thoải mái nhất để cảm nhận 1 bản nhạc thiền thật du dương: Cô đọc lời dẫn để vào đọc lần 2 bài thơ “Tết đang vào nhà”.- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa\* Đàm thoại: Cô chia lớp làm 3 nhóm, cô mời đại diện các nhóm lên chọn cho mình tấm thiệp theo số và cô đọc to các câu hỏi trong tấm thiệp, trẻ lắng nghe cùng thảo luận trong 3s và lắc xắc xô trả lời câu hỏi:+/ Câu 1: Trong bài thơ nhắc đến những loại hoa gì?Cây đào trong bài thơ được trồng ở đâu?Giải thích từ khó:Trước ngõ: chính là vị trí đầu tiên trên con đường để đi vào nhàCười vui sáng hồng: Chính là hoa đào đang nở đón giống như chúng ta nở nụ cười xinh đấy. nào chúng ta cũng nở những nụ cười thật xinh như những bông hoa đào nào?+/ Câu 2: Cây mai được trồng ở đâu? +/ Câu 3: Mọi người trong bài thơ làm gì để đón tết?+/ Câu 4: Khi tết đến xuân về, sang 1 năm mới là chúng ta lại thêm 2 tuổi đúng/sai?- Vậy thêm mấy tuổi nhỉ? Ai đọc được câu thơ nói lên điều đó?- Các con có biết năm tới là năm gì không? Năm Ất Tỵ là năm con gì?- Cô cho trẻ làm động tác Yoga Rắn hổ mang+/ Câu 5: Vậy ở nhà các con làm gì để đón tết?-> Cô chốt lại nội dung và giáo dục trẻ.**\* Trẻ đọc thơ:**- Cô cho trẻ đọc thơ, chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. Lần 3 cô cho trẻ đọc kết hợp rap.- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ- Cô cho cả lớp đọc lại theo cách trẻ yêu thích nhất lần cuối.- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.**Hoạt động 3: Kết thúc**- Cô mời tất cả các bạn cùng đứng lên và hòa theo không khí của mùa Xuân đang tràn về. Cô cho trẻ đi theo vòng tròn hưởng ứng theo bài “Ngày tết quê em” |  |